

令和4年度 かみあり保育園の自己評価

○ 相対評価の観点

- 1・・・できていない    2・・・少しできている  
3・・・だいたいできている    4・・・できている

1 保育園の自己評価

1. 保育理念・保育観

- |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | 保育士一人ひとりが、かみあり保育園の保育理念・保育方針を理解している | 3 |
| 2 | かみあり保育園の保育方針を理解して、保育計画等が立てられている    | 4 |
| 3 | 常に保育方針や保育観を確認できるような機会をつくっている       | 4 |
| 4 | 一人ひとりを大切にした保育をしている                 | 4 |
| 5 | 保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共感している           | 4 |

2. 保育計画・指導計画

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | 保育方針のねらい及び内容が達成できるような保育課程や保育計画を立てている             | 4 |
| 2 | 子ども一人ひとりの発達の姿や興味・関心を把握して、<br>年間計画・月案・週案を立てている    | 4 |
| 3 | 保育士は、現在の子どもの姿を理解し、見通しを持って一人ひとりに<br>応じた保育計画を立てている | 3 |
| 4 | 配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立てている                      | 4 |

3. 食育

- |   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 食育の重要性を理解して、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている  | 4 |
| 2 | 地元の食材や旬の食材を取り入れ、様々な食材を味わえるようにしている | 4 |
| 3 | 給食やおやつは手作りをしている                   | 4 |

4. 職員構成・役割分担・研修

- |   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 職員の仕事や役割が明確であり、連携をとって円滑な園運営ができている | 4 |
| 2 | 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制ができている       | 4 |
| 3 | 職員が各部会に所属し、園の保育を深めるために、活発に活動している  | 4 |
| 4 | 園内研修と園外研修の計画を立て、実行している            | 4 |
| 5 | 施設設備や遊具等の安全点検を行っている               | 4 |

5. 保護者支援

- 1 保護者との良好な関係を作ろうとしている 4
- 2 園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている 4
- 3 保護者の状況を理解し、個人情報の漏えいに気をつけている 4

## 6. 子育て支援

- 1 地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子を受け入れている 4
- 2 地域で子育てしている親子の交流の場となるように努めている 3
- 3 子どもの心身の発達や育児不安について、気軽に相談できるようにしている 4
- 4 園生活の子どもの様子を地域にも発信している 3